|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Správa**  **o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2015/2016**  **podľa vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z.**  ***§ 2. ods. 1 a***  **Základné identifikačné údaje**   |  |  | | --- | --- | | Názov školy | Základná škola, Kluknava 43 | | Adresa školy | Kluknava 43, 053 51 Kluknava | | Telefón | +421534473212 | | E-mail | [rzskluknava@azet.sk](mailto:rzskluknava@azet.sk) | | WWW stránka | www.zskluknava.edupage.sk | | Zriaďovateľ | Obec Kluknava  Kluknava 177, 053 51 Kluknava  telefón: 053/4473232  internetová adresa: www.kluknava.sk  elektronická adresa: obec@kluknava.sk  IČO: 00329274 |     **Vedúci zamestnanci školy**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | Priezvisko, meno | Telefón | e-mail | | Riaditeľ | RNDr. Jela Zimmermannová | +421534473212 | rzskluknava@azet.sk | | ZRŠ | Mgr. Cyril Krinický | +421534473212 | rzskluknava@azet.sk | | ZRŠ | Ing. Peter Cenký | +421534473212 | rzskluknava@azet.sk |   **Rada školy**   |  |  | | --- | --- | |  | Titl., meno, priezvisko | | predseda | Mgr. Janka Čurillová | | pedagogickí zamestnanci | Mgr. Janka Čurillová | |  | Mgr. Anna Gregová | | ostatní zamestnanci | Andrea Franková | |  |  | | zástupcovia rodičov | Jozef Hvizdoš | |  | Mgr. Marián Zimmermann | |  | Andrea Lisá | |  | Mária Pongó | | zástupca zriaďovateľa | Mgr. Jozef Franko | |  | Bc. Eva Ondášová | |  | Ing. Ján Kaľavský | |  | Ivan Zahuranec |   **Poradné orgány školy**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Názov MZ a PK** | **Vedúci** | **Zastúpenie predmetov** | | **MZ elok. prac. Richnava** | Mgr. Zuzana Jakubišinová | všetky predmety | | **MZ 1.–4 roč.** | Mgr. Dana Papcunová | všetky predmety | | **PK II. stupeň** | Mgr. Anna Rigdová | prírodovedné predmety | |  | Mgr. Magdaléna Ferencová | humanitné predmety |     ***§ 2. ods. 1 b***  **Údaje o počte žiakov (stav k 30. 06. 2016)**  Počet žiakov školy: **595**  Počet tried: **32**  Podrobnejšie informácie:   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Ročník:** | **0.** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | **Špec. triedy** | **Spolu** | | **počet tried** | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 32 | | **počet žiakov** | 73 | 99 | 56 | 69 | 62 | 53 | 58 | 37 | 43 | 23 | 22 | 595 | | **z toho ŠVVP** | 0 | 1 | 3 | 0 | 1 | 2 | 4 | 1 | 3 | 2 | 0 | 17 | | **z toho v ŠKD** | 0 | 6 | 4 | 7 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 |     ***§ 2. ods. 1 c***  **Prihlásenie dieťaťa na plnenie povinnej školskej dochádzky (zápis) – stav k 31. 08. 2016**  Zápisu sa zúčastnilo spolu 106 detí.  **Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2016**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **Nižší ročník** | **5. roč.** | **6. roč.** | **7. roč.** | **8. roč.** | **9. roč.** | **Spolu** | | **Počet žiakov** |  | 0 | 2 | 3 | 20 | 23 | 48 |     ***§ 2. ods. 1 d***  **Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **Gym. 4.roč** | **SŠ** | **SOŠ** | **Spolu** | **Neumiestnení** | | **prihlásení** | 6 | 8 | 27 | 48 | 7 | | **prijatí** | 6 | 8 | 27 | 48 | 7 | | **% úspešnosti** | 100% | 100% | 100% | 100% |  |     ***§ 2. ods. 1 e***  **Údaje o prospechu a dochádzke žiakov 1. až 9. ročníka**    **Údaje o prospechu a dochádzke žiakov v špeciálnych triedach**    Komisionálnu skúšku malo vykonať 66 žiakov. Na skúšky sa dostavilo 22 žiakov. Z toho 12 žiaci prospeli a 10 neprospeli.  **Výsledky externých meraní – Testovanie 5 a 9**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Názov** | **Počet žiakov** | **Úspešnosť v %** | **Iný údaj o úspešnosti** | | **Testovanie 5 - SJL** | 42 | 39,52 % | SR – 66,52 % | | **Testovanie 5 - MAT** | 42 | 34,37 % | SR – 61,99 % |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Názov** | **Počet žiakov** | **Úspešnosť v %** | **Iný údaj o úspešnosti** | | **Testovanie 9 - SJL** | 22 | 53,3 % | SR – 62,6 % | | **Testovanie 9 - MAT** | 22 | 37,5 % | SR - 52,8 % |     ***§ 2. ods. 1 f***  **Odbory a učebné plány**  V školskom roku **2015/2016** sa realizovala edukácia podľa ŠVP, ŠkVP ISCED 1a, ŠkVP 1b, inovovaným ŠkVP ISCED 1a, inovovaným ŠkVP ISCED 1b, ISCED 1 Variant A pre žiakov s ľahkým mentálnym postihnutím, ŠkVP ISCED 2a, inovovaným ŠkVP ISCED 2. V ŠkVP sú implementované predmety z projektu MRK (projekt zameraný na získavanie a rozvoj pracovných návykov a zručností).  V školskom roku 2015/2016 na primárnom stupni vzdelávania bolo 22 tried a na nižšom strednom stupni vzdelávania 10 tried. V nich sa bude vyučovať podľa týchto variantov:  1. 0. A, 0. B, 0. C, 0. D, 0. E - nulté ročníky sa vzdelávajú podľa ŠkVP Phare SK 0002.01 Better conditions for Roma selfrealisation in education system.  2. I. A - iŠkVP ISCED 1b  3. II. A, III. A, IV. A – ŠkVP ISCED 1b  4. I. B, I. C, I. D, I. E – iŠkVP ISCED 1a  5. II. B, II. C, III. B, III. C, IV. B, IV. C – ŠkVP ISCED 1a  6. I. F, III. D, III. E - ISCED 1 Variant A pre žiakov s ľahkým mentálnym postihnutím  7. V. A, V. B – iŠkVP ISCED 2  8. VI. A, VI. B, VI. C, VII. A, VII. B, VIII. A, VIII. B, IX. A – ŠkVP ISCED 2a  ***§ 2. ods. 1 g***  **Zamestnanci**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Pracovný pomer** | **Počet pedag. prac.** | **Počet nepedag. prac.** | **Počet odborných zamestnancov** | **Počet úväzkov pedag. prac.** | **Počet úväzkov nepedag. prac.** | **Počet úväzkov odborných zam.** | | **TPP** | 46 | 11 | 0 | 43 | 11 | 0 | | **DPP** | 7 | 0 | 1 | 7 | 0 | 0,33 | | **Znížený úväzok** | 3 | 0 | 1 | 0,69 | 0 | 0,33 | | **ZPS** | 1 | 0 | 0 | 0,52 | 0 | 0 |     Z celkového počtu zamestnancov bolo 5 zamestnankýň na materskej dovolenke a 2 zamestnankyne dlhodobo PN.  **Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **počet** | **nekvalifikovaných** | **kvalifikovaných** | **spolu** | | **učiteľov** | 0 | 50 | 50 | | **vychovávateľov** | 0 | 1 | 1 | | **asistentov učiteľa** | 0 | 2 | 2 | | **spolu** | 0 | 53 | 53 |   ***§ 2. ods. 1 h***  **Vzdelávanie zamestnancov**   |  |  | | --- | --- | | **Ďalšie vzdelávanie** | **Počet absolventov** | | **1. atestácia** | 2 | | **2. atestácia** | 1 | | **adaptačné vzdelávanie** | 2 | | **aktualizačné vzdelávanie** | 25 | | **inovačné vzdelávanie** | 4 | | **špecializačné vzdelávanie** | 1 | | **funkčné vzdelávanie** | 1 | | **postgraduálne** | 0 | | **doplňujúce pedagogické** | 0 | | **vysokoškolské pedagogické** | 2 | | **vysokoškolské nepedagogické** | 0 |     ***§ 2. ods. 1 i***  **Prehľad výsledkov súťaží a olympiád**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Okresné kolo** | | | | | | | | | **Dátum** | **Súťaž** | **Miesto** | **Meno žiaka** | **Trieda** | **Umiestnenie** | **Kategória** | **Pripravil** | | 23.10.2015 | Streľba zo vzduchovky | Kluknava | Natália Rabatinová | VI. A | 2. | mladšie žiačky | Ing. P. Cenký | | 23.10.2015 | Streľba zo vzduchovky | Kluknava | Lukáš Kurilla | VI. A | 1. | družstvá - mladší žiaci | Ing. P. Cenký | | Jaroslav Žec | VI. A | | Natália Rabatinová | VI. A | | 23.10.2015 | Streľba zo vzduchovky | Kluknava | Adrián Béreš | IX. A | 2. | družstvá - starší žiaci | Ing. P. Cenký | | Dávid Čurilla | IX. A | | Filip Kurilla | VII. A | | 02.12.2015 | Technická olympiáda | Gelnica | Filip Kurilla | VII. A | 1. | kategória B | Ing. J. Nalevanko | | 10.12.2015 | Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry | Gelnica | Mariana Ferenčáková | IX. A | 3. | kategória C | Mgr. P. Uličná | | 13.01.2016 | Olympiáda z anglického jazyka | Gelnica | Petra Rychnavská | IX. A | 3. | kategŕia 1B | Mgr. P. Uličná | | 02.02.2016 | Šaliansky Maťko | Gelnica | Jakub Ferenčák | VII. A | 1. | kategória III. | Mgr. M. Čechová | | 04.02.2016 | Geografická olympiáda | Veľký Folkmar | Gregor Zimmermann | V. A | 1. | kategória G | Ing. L. Ondášová | | 04.02.2016 | Geografická olympiáda | Veľký Folkmar | Emma Kišková | V. A | 2. | kategória G | Ing. L. Ondášová | | 04.02.2016 | Geografická olympiáda | Veľký Folkmar | Filip Kurilla | VII. A | 1. | kategória F | Ing. L. Ondášová | | 09.02.2016 | Dejepisná olympiáda | Gelnica | Nika Brutovská | IX. A | 1. | kategória C | PhDr. E. Bačová | | 09.02.2016 | Dejepisná olympiáda | Gelnica | Lenka Vojčíková | IX. A | 2. | kategória C | PhDr. E. Bačová | | 09.02.2016 | Dejepisná olympiáda | Gelnica | Anna Ringošová | VIII. A | 3. | kategória D | PhDr. E. Bačová | | 01.03.2016 | Európa v škole | Gelnica | Kristína Zimmermannová | II. A | 1. | Písomné práce, 1. veková kategória | Mgr. J. Čurillová | | 01.03.2016 | Európa v škole | Gelnica | Viktória Ferenčáková | I. A | 1. | Umelecké práce, 1. veková kategória | Mgr. D. Papcunová | | 01.03.2016 | Európa v škole | Gelnica | Patrícia Bekešová | I. A | 3. | Umelecké práce, 1. veková kategória | Mgr. D. Papcunová | | 01.03.2016 | Európa v škole | Gelnica | Eva Hvizdošová | VII. A | 1. | Umelecké práce, 2.veková kategória | Mgr. A. Mižigárová | | 01.03.2016 | Európa v škole | Gelnica | Zuzana Čarnoká | VII. A | 3. | Písomné práce, 2. veková kategória | Mgr. M. Čechová | | 01.03.2016 | Európa v škole | Gelnica | Denisa a Tamara Brutovská | VII. A | 1. | Umelecké práce, 3. veková kategória | Mgr. A. Mižigárová | | 01.03.2016 | Európa v škole | Gelnica | Simona Čechová, Slavomíra Horváthová, Viktória Kuchárová, Elena Ferenčáková, Patrícia Čarnoká | VIII. A | 1. | Multimediálna kolektívna práca, 3. veková kategória | Mgr. M. Ferencová | | 13.04.2016 | Hviezdoslavov Kubín | Margecany | Branko Fabiny | III. A | 1. | 1. kategória próza | Mgr. H. Tivadarová | | 13.04.2016 | Hviezdoslavov Kubín | Margecany | Emma Kišková | V. A | 1. | 2. kategória próza | Mgr. P. Bako | | 13.04.2016 | Hviezdoslavov Kubín | Margecany | Soňa Lovasová | IX. A | 3. | 3. kategória próza | Mgr. P. Bako | | 19.04.2016 | Basketbal | Kluknava | žiačky II. stupňa | | 1. | žiačky | Mgr. A. Rigdová | | 19.04.2016 | Basketbal | Kluknava | žiaci II. stupňa | | 1. | žiaci | Mgr. A. Rigdová | | 21.04.2016 | Vybíjaná | Veľký Folkmar | žiačky II. stupňa | | 2. | žiačky | Mgr. A. Rigdová | | 03.05.2016 | Mladý záchranár CO | Gelnica | Filip Kurilla | VII. A | 1. | žiaci ZŠ | Ing. P. Cenký, Mgr. A. Rigdová | | Jakub Ferenčák | VII. A | | Eva Hvizdošová | VII. A | | Vladimíra Ferencová | VII. A | | 06.05.2016 | Slávik Slovenska | Gelnica | Viktória Ringošová | V. A | 1. | II. kategória | Mgr. D. Papcunová | | 06.05.2016 | Slávik Slovenska | Gelnica | Lenka Kendrová | IX. A | 2. | III. Kategória | Mgr. J. Čurillová | | 10.05.2016 | Biologická olympiáda | Gelnica | Eva Hvizdošová | VII. A | 1. | kategória D | Mgr. A. Rigdová | | 27.05.2016 | Atletika | Gelnica | Jozef Čech | IX. A | 2. | beh na 60 m | Mgr. Rigdová | | 27.05.2016 | Atletika | Gelnica | Dávid Jánošík | VIII. A | 2. | beh na 300 m | Mgr. Rigdová | | 27.05.2016 | Atletika | Gelnica | Amanda Schmid | VIII. A | 2. | beh na 300 m | Mgr. Rigdová | | 27.05.2016 | Atletika | Gelnica | Stela Schmid | VII. A | 1. | beh na 800 m | Mgr. Rigdová | | 27.05.2016 | Atletika | Gelnica | Jozef Čech | IX. A | 3. | skok do diaľky | Mgr. Rigdová | | 27.05.2016 | Atletika | Gelnica | Daniel Nehila | IX. A | 3. | vrh guľou | Mgr. Rigdová | | 27.05.2016 | Atletika | Gelnica | Petra Pekľanská | IX. A | 3. | hod kriketovou loptičkou | Mgr. Rigdová | | 27.05.2016 | Atletika | Gelnica | žiaci II. stupňa | | 2. | štafeta 4x60 m - žiaci | Mgr. Rigdová | | 27.05.2016 | Atletika | Gelnica | žiačky II. stupňa | | 2. | štafeta 4x60 m - žiačky | Mgr. Rigdová | | 27.05.2016 | Atletika | Gelnica | žiaci II. stupňa | | 2. | družstvo žiakov | Mgr. Rigdová | | 27.05.2016 | Atletika | Gelnica | žiačky II. stupňa | | 2. | družstvo žiačok | Mgr. Rigdová |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Iné súťaže** | | | | | | | | | **Dátum** | **Súťaž** | **Miesto** | **Meno žiaka** | **Trieda** | **Umiestnenie** | **Kategória** | **Pripravil** | | 23.10.2015 | Coca-Cola Cup | Kluknava | Tomáš Chibeľ, Jozef Čech, Daniel Nehila, Dominik Bodnár, Filip Kurilla, Jakub Ferenčák, Pavol Ferenčák, Marián Tulej, León Klempár, Dávid Jánošík, Adam Zimmermann Dávid Čurilla, Šimon Šuba | II. stupeň | 1. | 1. kolo | M. Voda, Mgr. Š. Novotný, Mgr. A. Rigdová | | 12., 13.11.2015 | Informatický bobor | Kluknava | Lukáš Hvizdoš | IV. A | úspešný riešiteľ | Bobrík | Mgr. T. Čarnoká | | 12., 13.11.2015 | Informatický bobor | Kluknava | Filip Kurilla | VII. A | úspešný riešiteľ | Benjamín | Ing. J. Nalevanko | | 12., 13.11.2015 | Informatický bobor | Kluknava | Juliána Richnavská | VIII. A | úspešný riešiteľ | Benjamín | Ing. J. Nalevanko | | 01.05.2016 | Matematický klokan | Kluknava | Mária Magdová | III. A | úspešný riešiteľ | žiaci | Mgr. H. Tivadarová | | 01.05.2016 | Matematický klokan | Kluknava | Eva Hvizdošová | VII. A | úspešný riešiteľ | žiaci | Mgr. A. Vlčeková | | 02., 03.06.2016 | Spotreba pre život | Červený Kláštor | Mariana Ferenčáková, Nika Brutovská, Petra Pekľanská | IX. A | hlavná cena | školský časopis | Ing. P. Cenký | | 10.06.2016 | Spišské športové hry detí a mládeže | Spišská Nová Ves | Stela Schmid | VII. A | 2. | beh na 600 m | Mgr. A. Rigdová |      |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Národné kolo** | | | | | | | | | **Dátum** | **Súťaž** | **Miesto** | **Meno žiaka** | **Trieda** | **Umiestnenie** | **Kategória** | **Pripravil** | | 05.05.2016 | Európa v škole | Bratislava | Simona Čechová, Slavomíra Horváthová, Viktória Kuchárová, Elena Ferenčáková, Patrícia Čarnoká | VIII. A | diplom | Multimediálna kolektívna práca, 3. veková kategória | Mgr. M. Ferencová | | 08.-10.06.2016 | Majstrovstvá SR súťaže mladý záchranár CO | Považská Bystrica | Filip Kurilla | VII. A | 45. | žiaci ZŠ | Ing. P. Cenký, Mgr. A. Rigdová | | Jakub Ferenčák | | Eva Hvizdošová | | Vladimíra Ferencová |   **Aktivity a prezentácia na verejnosti**  Žiaci sa so svojimi učiteľmi pravidelne zapájajú do školských projektov a  súťaží na obvodných, okresných, krajských, či celoslovenských úrovniach a  samozrejme aj na samotnej škole realizujeme množstvo zaujímavých kultúrnych, športových a  vzdelávacích akcií pre žiakov, zameraných na protidrogové, environmentálne, ľudskoprávne, multikultúrne a  iné aktivity, podporujúce zdravý mentálny a fyzický rozvoj osobnosti dieťaťa.   * Biela pastelka 2015 * Plavecký výcvik * Cirkus Jacko * beseda s majstrom sveta v hokeji Rastislavom Staňom * Úcta k starším v ZŠ v Kluknave aj v elokovanom pracovisku v Richnave * Pozrite sa našimi očami – zážitkové učenie a výchovný koncert nevidiacich ľudí v telocvični ZŠ * Škola hľadá talent * Mikuláš * Maratón písania listov * Beseda so zástupcami Regionálnej kancelárie splnomocnenca vlády pre rómsku otázku * Čo vieme o Ľudovítovi Štúrovi * Vianočná besiedka * celoslovenská súťaž Všetkovedko * Karneval pre žiakov na školských chodbách * divadelné predstavenie Kubo v telocvični ZŠ * Valentín * divadelné predstavenie Tom, Dick a Harry v Štátnom divadle v Košiciach * Zbierka pre deti z detského domova Spišská Belá * Bola raz jedna kachlica - interaktívny a edukačný tvorivý program, SNM Spišské múzeum v Levoči * súťaž Kto veľa číta, veľa sa dozvie * beseda so starostom obce Kluknava Ing. Štefanom Kováčom * beseda so spisovateľom Valentínom Šefčíkom * Popoludnie s Jakubkom – literárne popoludnie * exkurzia v Múzeu SNP v Banskej Bystrici * beseda s pánom doc. PhDr. Ivanom Chalupeckým – významným slovenským historikom a archivárom * Deň Zeme * Violin show - edukačný kultúrno-spoločenský program  umelca Stanislava Salanciho * Návšteva v knižnici Slniečko v Prešove * Stretnutie s primátorom Košíc MUDr. Richardom Rašim, PhD. * Deň matiek v ZŠ v Kluknave aj v elokovanom pracovisku v Richnave * Škola v prírode – Vysoké Tatry * Týždeň bezpečnosti na cestách * divadelné predstavenie Rysavá jalovica v telocvični ZŠ * beseda s europoslankyňou Mgr. Monikou Smolkovou * výlet deviatakov v Bratislave spojený s návštevou NR SR, hradu a NBS * súťaž Rómsky hlások * Zober loptu, nie drogy * Dotkni sa hviezd - výchovno-vzdelávacie predstavenie Slovenského olympijského výboru * beseda s generálnym riaditeľom Múzea SNP v Banskej Bystrici PhDr. Stanislavom Mičevom, PhD. * Hradohranie - školský výlet na Spišskom hrade * súťaž Supertrieda * divadelné predstavenie Budulínček v DJZ Prešov * Shakespearova noc * vystúpenie Miroslava "Bruise" Žilku v telocvični ZŠ * aktivity koordinátorov Výchovy k manželstvu a rodičovstvu, Dopravnej výchovy, Zdravie v školách, Environmentálnej výchovy a Primárnej prevencie drogových závislostí a patologických javov * školské výlety a exkurzie   ***§ 2. ods. 1 j***  **Projekty**  ***Národný projekt „Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít“ (MRK)***  Cieľom projektu je prostredníctvom vzdelávania pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov zlepšiť vzdelanostnú úroveň osôb z marginalizovaných rómskych komunít a tým vytvoriť potrebné kompetencie pre ich ďalšie vzdelávanie a úspešnú adaptáciu pre potreby trhu práce. Špecifickým cieľom projektu je skvalitniť profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov, podieľajúcich sa na edukácii žiakov pochádzajúcich z marginalizovaných rómskych komunít. Škola získala učebné pomôcky, didaktickú techniku. V rámci projektu sú v ŠkVP implementované nové predmety, ktoré budú vyučované na škole do konca školského roka 2018/2019.  ***Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva – DIGIŠKOLA***  Škola získala IKT techniku na vytvorenie tabletovej učebne – interaktívnu tabuľu, notebook, wifi router, 20 tabletov a licenciu Samsung School.  ***Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety (ÚIPŠ)***  Národný projekt sa koncentroval najmä na: inováciu obsahu a metódy výučby s dôrazom na využívanie digitalizovaného obsahu; zvýšenie popularizácie a motivácie žiakov vzdelávať sa v prírodovedných a technických predmetoch a smeroch. Škola dostala vybavenie interaktívnej učebne: Interaktívnu tabuľu, notebook a ozvučenie od Ústavu informácií a prognóz školstva počas trvania projektu a následným prevedením do majetku školy.  ***Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania /NÚCEM/***  Škola získala softvér na testovanie vedomostí žiakov.  ***Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť – podpora profesionálnej orientácie žiakov ZŠ na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami***  Projekt realizovaný prostredníctvom výchovného poradcu na škole. Projekt je zameraný na inováciu, modernizáciu metodologických nástrojov, ktoré škole a žiakom pomôžu v prevencii pred sociálnou patológiou, zefektívni u žiakov sociálnu integráciu, vrátane zvýšenia ich zamestnanosti, uplatniteľnosti na trhu práce.  Škola získala software k zisťovaniu potenciálu osobnosti jednotlivca, online prístup do diagnostického nástroja COMDI, Metodiku k metóde merania preferencie foriem učenia, k metóde merania a chápania fyzikálnych a mechanických zákonitostí, k metóde merania technického talentu vo vzťahu k vedecko-technickej činnosti, CD s off-line verziám a prístupy, k vyzdvihnutiu výsledkov meraní a edukačné služby pre všetkých užívateľov.  ***Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí***  Hlavným cieľom projektubolo **z**efektívniť systém výchovného poradenstva a prevencie (VPaP) – modernizovať pracovné podmienky, inovovať metodologické nástroje, metodiky, poradenské metódy, ďalším vzdelávaním zamestnancov systému VPaP s osobitným zreteľom na ich prácu so žiakmi so ŠVVP**.** Škola získala odborné metodické materiály.  ***Nová edukačná cesta /ESF/***  Cieľovou skupinou projektu boli pedagogickí zamestnanci a žiaci základnej školy. Projekt zahŕňal celkom sedem aktivít: aktivita 1 – Návrh nového školského vzdelávacieho programu. aktivita 2 - Vypracovanie detailnej pedagogickej dokumentácie nového ŠkVP – 1. a 2. stupeň základnej školy, aktivita 3 – Overenie školského vzdelávacieho programu v 1. ročníku ZŠ, aktivita 4 – Overenie školského vzdelávacieho programu v 5.ročníku ZŠ, aktivita 5 – Vypracovanie inovovaného školského vzdelávacieho programu, vypracovanie definitívnej verzie nového ŠkVP po overení v 1. a 5. ročníku v školskom roku 2009/2010 a jeho vydanie vo forme internej publikácie, aktivita 6 – Zvýšenie kľúčových kompetencií učiteľov základnej školy v anglickom jazyku, aktivita 7 – Zvýšenie kľúčových kompetencií učiteľov školy v oblasti IKT. Projekt bol každoročne monitorovaný, posledná správa bola zaslaná v júni 2016.  ***Aktivizujúce metódy vo výchove (AMV)***  Národný projekt AMV sa zameriava na skvalitnenie vzdelávania odborných a pedagogických zamestnancov v oblasti výchovy. Špecializuje sa pritom na profesionálne zvládnutie využívania aktivizujúcich metód vo výchove nielen v reálnom prostredí, ale i v spojení s novými informačnými technológiami. Škola získala interaktívnu tabuľu a dataprojektor.  ***Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na ZŠ***  Škola získala didaktické prostriedky na výučbu anglického jazyka.  ***Projekt Embraco***  Naša škola sa úspešne zapojila do ôsmeho ročníka projektu: "Ceny Embraco za ekológiu". Získali sme grant v hodnote 2000 eur. Náš projekt mal názov: "Ako rastie jedlo". Podstatou projektu je vytvoriť v areáli školy také prostredie, ktoré bude slúžiť vyučovaniu, mimoškolským aktivitám či oddychu a stretávaniu sa všetkých skupín, ktoré budú participovať na projekte. Filozofiou projektu je vytvoriť školskú záhradu tak, aby spĺňala ekologické, výučbové a estetické požiadavky. Z hľadiska ekologického - je obnoviť tri momentálne nefunkčné skleníky, ktoré budú vyrobené z pet fliaš. Z hľadiska výučbového - skleníky budú slúžiť k vyučovaniu na technických a prírodovedných predmetoch, kde žiaci budú mať rozdelené jednotlivé skleníky a políčka podľa jednotlivých tried prvého a druhého stupňa. Z hľadiska estetického - Skrášlenie exteriéru školy výsadbou kríkov, inštaláciou náučných panelov a celkového vzhľadu areálu ZŠ.  ***Kultúrne poukazy***  Ročný projekt - deti dostali 4 kultúrne poukazy v hodnote 1€/1ks. Väčšia časť sa použila na divadelné predstavenia realizované v škole.  ***Vzdelávacie poukazy***  Financie sú použité na krúžkovú činnosť realizovanú cez CVČ Prima Krompachy.  ***§ 2. ods. 1 k***  **Výsledky inšpekčnej činnosti**  Dňa 06. 04. 2016 školská inšpektorka Mgr. Elena Kováčová vykonala na škole tematickú inšpekciu. Predmetom inšpekcie bol stav zabezpečenia a realizácia celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka v základnej škole. Záverom inšpekcie bolo, že školskí koordinátori a administrátorky zabezpečili vhodné priestory, dodržali časový harmonogram otvárania testových zásielok a harmonogram testovania. Pokyny pre administráciu testov celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka ZŠ boli v kontrolovaných skupinách dodržané. V priebehu testovania sa nevyskytli rušivé momenty.  ***§ 2. ods. 1 l***  **Materiálno-technické podmienky**  Priestorové podmienky školy sú na pravidelný nárast žiakov nevyhovujúce. V elokovanom pracovisku v Richnave sa vyučuje na 100% dvojzmennosť. Je potrebné riešiť zvýšenie kapacity na vzdelávanie žiakov. Problémom školy je aj nedostatok odborných učební – jazykové laboratórium, učebne na HUV, VYV, CHE. Je potrebné doplniť vybavenie školy (dokúpiť školský nábytok, náradie a náčinie v telocvični).  V tomto školskom roku sa zrealizovali tieto projekty a nevyhnutné rekonštrukcie:  - lavičky k multifunkčnému ihrisku  - lavičky v záhrade a areáli pred vchodom do budovy  - stoly v altánku  - vitrínky slávy, nástenné tabule na projekty a postery žiakov, mineralogická a etnografická zbierka  - oprava elektroinštalácie v kanceláriách II. stupňa  - rekonštrukcia šatní – odvodnenie  - zateplenie strechy budovy elokovaného pracoviska v Richnave  - oprava ochranných sietí na multifunkčnom ihrisku  - úpravy pri budove školskej výdaji jedál, odvodnenie budovy zo zadnej strany  - rekonštrukcia skleníkov  - oprava strechy telocvične  - začiatok rekonštrukcie oplotenia areálu školy  - začiatok rekonštrukcie telocvične  ***§ 2. ods. 1 m***  **Finančné a hmotné zabezpečenie**  Škola za rok 2015 dostala tieto dotácie, ktoré boli čerpané:  - sociálno-znevýh. prostredie 29.150,00 €  - dopravné 27.388,00 €  - učebné pomôcky 13.313,00 € (dotácia z ÚPSVaR)  - odchodné 4.432,00 €  - príspevok na učebnice 2.101,00 € (dotácia z MŠVVaŠ)  **Základná škola** *Dotácia Čerpanie*  Mzdy 573.724,00 € 573.724,00 €  Odvody 209.189,00 € 209.189,00 €  TaS 140.226,00 € 140.226,00 €  **Spolu 923.136,00 € 923.136,00 €**    **Asistenti** *Dotácia Čerpanie*  Mzdy 15.747,00 € 15.747,00 €  Odvody 5.747,00 € 5.747,00 €  TaS 7.656,00 € 7.656,00 €  **Spolu 29.150,00 € 29.150,00 €**    **ŠKD** *Rozpočet Čerpanie*  Mzdy 5.901,00 € 5.899,00 €  Odvody 2.115,00 € 2.065,00 €  TaS 61,00 € 61,00 €  **Spolu 8.077,00 € 8.025,00 €**  **ŠJ** *Rozpočet Čerpanie*  Mzdy 5.731,00 € 5.730,00 €  Odvody 2. 481,00€ 2.197,00 €  TaS 7.192,00 € 4.147,00 €  **Spolu 15.404,00 € 12.074,00 €**  ***§ 2. ods. 1 n***  **Plnenie stanoveného cieľa**  ***Cieľ: Vychovať zdravo sebavedomého žiaka, ktorý dokáže vyjadriť a zdôvodniť svoje názory a tým sa aktívne zapojiť do života spoločnosti.***  Vo vyučovaní sme zavádzali moderné vyučovacie metódy, hlavne využívanie interaktívnej tabule, offline zdrojov a multimediálnych CD. Žiaci vytvárali prezentácie z preberaného učiva a tieto prezentovali pred spolužiakmi na vyučovacích hodinách. Pri ich tvorbe využívali informácie z internetu, či už v škole alebo doma. Učitelia využívali názorné didaktické pomôcky. V spolupráci s úradom práce, sociálnych vecí a rodiny a so zriaďovateľom školy sme zabezpečili pre sociálne odkázané deti stravovanie so zľavou a učebné pomôcky. Vďaka starostlivosti o slabo prospievajúcich žiakov, zadávaním diferencovaných úloh a individuálnym prístupom sa podarilo zlepšiť edukačný proces. Do celoškolských aktivít sa zapájali aj žiaci špeciálnych tried. Nadaní a talentovaní žiaci sa zúčastňovali predmetových olympiád a športových súťaží.  ***Cieľ: Zvýšiť úroveň vedomostí v cudzom jazyku.***  Anglický jazyk vyučujeme od prvého ročníka. Na vyučovaní učitelia využívajú IKT. V piatom ročníku dotujeme 1 hodinu vyučovania anglického jazyka (spolu 3 hodiny týždenne). Od šiesteho ročníka dotujeme vyučovanie ruského a nemeckého jazyka 1 hodinou do týždňa (spolu 2 hodiny týždenne v 6 - 9. ročníku).  ***Cieľ: Zvýšiť úroveň čitateľskej, matematickej a finančnej gramotnosti.***  Učitelia na vyučovaní využívali moderné metódy vzdelávania na rozvoj čitateľskej, matematickej a finančnej gramotnosti pri uplatňovaní prierezových tém. Niektorí učitelia absolvovali v tejto súvislosti potrebné kontinuálne vzdelávanie.  ***Cieľ: Uskutočniť aktivity k Svetovému dňu výživy, Týždňu zdravia, Svetovému dňu zdravia, Týždňu boja proti stresu, Svetovému dňu nefajčenia, Európskemu týždňu boja proti drogám, Týždňu bezpečnosti na cestách, Medzinárodnému dňu vody.***  Uskutočnili sa besedy na tému Zdravý životný štýl, zdravá výživa, žiaci 2. stupňa absolvovali výchovno-vzdelávací program "Čas premien". Ďalšie úlohy sme plnili na základe plánov koordinátorov environmentálnej výchovy, dopravnej výchovy, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, primárnej prevencie drogových závislostí a patologických javov a Zdravie v školách na hodinách etickej výchovy, triednických hodinách a v mimo vyučovacom čase.  ***§ 2. ods. 1 o***  **Úspechy a nedostatky**  ***Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:***   * Starostlivosť o nadaných žiakov (olympiády, súťaže). Žiaci školy sa zúčastňujú vedomostných, umeleckých, športových a iných súťaží, ktoré organizuje CVČ, okres, kraj, alebo iné inštitúcie. Dobré úspechy sme zaznamenávali v športových súťažiach (streľba zo vzduchovky, basketbal, atletika), v technickej olympiáde, geografickej, dejepisnej olympiáde a umeleckých súťažiach. * Starostlivosť o deti vyžadujúce špecifické podmienky vzdelávania (špeciálna trieda, asistent učiteľa, zadávanie diferencovaných úloh). Starostlivosť o začlenené deti (individuálne vzdelávacie plány). * Veľký počet športových a kultúrnych aktivít. * Dobrá počítačová gramotnosť pedagogických zamestnancov. Využívanie interaktívnych tabúľ a zavádzanie moderných vyučovacích metód vo vyučovaní. Využívanie multimediálnych CD. * Prezentácia školy na verejnosti formou kultúrnych vystúpení. * Práca krúžkov v čase mimo vyučovania. * Úspešnosť prijatia na stredné školy.   ***Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:***  Migrácia žiakov a ich rodičov do zahraničia za prácou prináša škole veľké administratívne komplikácie a úroveň vedomostí žiakov po príchode do základnej školy je slabá, komplikuje ďalší výchovný rozvoj. Na nižšom strednom stupni vzdelávania sú problémom tehotné žiačky a matky. Žiaci zo SZP vo vyšších ročníkoch strácajú záujem o edukáciu a s tým súvisí aj porušovanie školského poriadku, agresivita a záškoláctvo. Väčšiu pozornosť je potrebné venovať žiakom s poruchami učenia a správania. Je nutná užšia spolupráca s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny pri odstraňovaní týchto problémov. Slabšia je spolupráca so zákonnými zástupcami žiakov a eliminovanie výchovných problémov.  ***§ 2. ods. 1 p***  **Uplatnenie žiakov**  Všetci žiaci, ktorí sa prihlásili na štúdium na stredné školy boli prijatí. Povinnú školskú dochádzku majú žiaci 7. a 8. ročníkov možnosť ukončiť na stredných odborných školách.    ***§ 2. ods. 2 a***  **Psychohygienické podmienky**  Začiatok vyučovania - 7.55 hod. V alokovanom pracovisku v Richnave (11 tried) bola dvojzmenná prevádzka, kde popoludňajšie vyučovanie začínalo o 12.45 hod. a 5. vyučovacia hodina končila o 16.30 hod. Na škole sa nevyučovali nulté hodiny.  ***§ 2. ods. 2 b***  **Voľnočasové aktivity**  Záujmové krúžky sa realizovali prostredníctvom Centra voľného času Prima Krompachy.     |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Záujmový útvar** | | **Vedúci záujmového útvaru** | **Počet žiakov** | |  | Basket | Mgr. Anna Rigdová | 24 | |  | Dopravný ZÚ | PaedDr. Stanislava Kolářová | 10 | |  | Folklórny 1 | Silvia Kurillová | 10 | |  | Folklórny 2 | Michaela Šmídová | 22 | |  | Futbal Kluknava 1 | Milan Voda | 13 | |  | Futbal Kluknava 2 | Ján Richnavský | 15 | |  | Historický ZÚ | PhDr. Erika Bačová | 18 | |  | Hravá slovenčina | Mgr. Monika Čechová | 10 | |  | Klub detí 6. B | PhDr. Erika Bačová | 15 | |  | Kreatívny svet | Mgr. Adriana Mižigárová | 15 | |  | Magický počítač | Mgr. Anna Vlčeková | 16 | |  | PC | Ing. Viera Segiňová | 18 | |  | Počítače inak | Mgr. Anna Vlčeková | 10 | |  | Počítačový ZÚ | Ing. Lýdia Ondášová | 14 | |  | Potulky po okolí | Mgr. Denisa Kudrnová | 10 | |  | Roztlieskavačky | Marta Vodová | 14 | |  | Slovenčina moja | Mgr. Petronela Uličná (Bako) | 12 | |  | Slovenčina v kocke | Mgr. Zuzana Michalovová | 10 | |  | Spevácky ZÚ | Mgr. Helena Tivadarová | 12 | |  | Stolnotenisový ZÚ | Ing. Jozef Nalevanko | 9 | |  | Šikovné ručičky | Mgr. Martina Adamkovičová | 15 | |  | Šikovné ruky | Mgr. Marta Vendráková | 15 | |  | Šikovníci 1 | Mgr. Miriam Dubravská | 19 | |  | Šikovníci 3. C | Mgr. Viera Bednárová | 15 | |  | Túlavé topánky | Mgr. Jana Baluchová | 13 | |  | Turistický ZÚ 1 | Žofia Kišková | 10 | |  | Turistický ZÚ 2 | Andrea Franková | 10 | |  | Tvorivé rúčky | Mgr. Tatiana Čarnoká | 18 | |  | Umelecký ZÚ | Mgr. Monika Čechová | 14 |   V tomto školskom roku sme požiadali o zriadenie vlastného Centra voľného času so sídlom v Kluknave. Od školského roku 2017/2018 je zaradené do siete škôl a školských zariadení.  ***§ 2. ods. 2 c***  **Spolupráca školy s rodičmi**  Spolupráca s rodičmi je na veľmi dobrej úrovni. Rada rodičovského združenia (RRZ) má platnú registráciu občianskeho združenia, môže prijímať 2% z daní. RRZ finančne podporuje aktivity organizované školou (Mikulášske balíčky, Deň detí, plavecký výcvik, knižné odmeny).  ***§ 2. ods. 2 d***  **Spolupráca školy a verejnosti**  Spolupráca so zriaďovateľom školy, ktorým je Obec Kluknava, je na veľmi dobrej úrovni. Vedenie školy úzko spolupracuje s Radou rodičovského združenia. Škola spolupracuje s OcÚ Richnava, Hrišovce, so zdravotníckymi zariadeniami, farským úradom, TJ, MŠ Kluknava, Richnava, ŠZŠ Richnava, Strednou odbornou školou Prakovce (alokované pracovisko Richnava), Súkromnou spojenou školou SEZ Krompachy, ŠÚ Margecany, OÚ – odborom školstva Košice, MPC Prešov a Košice, ŠVS Michalovce, ZŠ okresu Gelnica a Sp. Nová Ves, stredné školy Košického kraja, SCPPP a CŠPPP Spišský Hrhov, CPPP Gelnica, CVČ Gelnica a CVČ Krompachy a so súkromnými podnikateľmi obce.  **Záver**  Vypracoval: RNDr. Jela Zimmermannová, Ing. Peter Cenký, Mgr. Cyril Krinický  Predkladá: RNDr. Jela Zimmermannová  V Kluknave 10. 10. 2016  Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 12. 10. 2016  **Vyjadrenie rady školy**  Rada školy berie na vedomie a záverečnú správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2015/2016 na svojom zasadnutí dňa: 12.10.2016  Mgr. Janka Čurillová - predseda Rady školy  **Schválenie zriaďovateľom školy**  Predkladá: RNDr. Jela Zimmermannová dňa 27.10.2016  Zriaďovateľ Základnej školy, Kluknava 43 schvaľuje záverečnú správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2015/2016  dňa:......................................  Ing. Štefan Kováč  starosta obce | |  | |  |